

Войтова Люция Казбековна,
учитель английского языка
МБОУ «Колыванская СОШ № 1»

Методическая разработка занятия «Пойми себя» (11 класс)

Цель: мотивировать учащегося к осмыслению своих желаний, способностей и возможностей.

Материалы и оборудование: проектор, телефоны.

Время: 40 минут.

Ход занятия

1. Презентация (5-7 мин).

2. Введение (8-10 мин): А как вы думаете, Христос – учитель, объясняющий ученикам основы веры или психолог, чувствующий, что каждому нужна поддержка?

Существует множество классификаций личности: Юнг, Айзенк, Павлов, Леонгард, Аугустинович и многие другие.

3. Давайте пройдем тест на тип личности (10-15мин). Возьмите телефоны:

<https://www.16personalities.com/ru/test-lichnosti>

Согласны ли вы с оценкой вашей личности?

Как вы думаете, учитель имеет какой-то определенный типаж или им может быть любой?

Христос известен в течение более 2000 лет, став примером для многих последователей. Его взгляды, слова вдохновляют и сегодня. Мать Тереза вошла в историю как образец альтруиста, бескорыстного служения людям.

Может, беззаветное служение, готовность к такой деятельности является показателем для пути педагога?

Какие примеры педагогов из литературы или кинематографа вам приходят на память?

4. Игра «Чему учит» (10-12 мин). Сформировать группы по названным литературным, кинематографическим героям. Например: «Дамблдор», «Учителя Олдскул», «Физрук», «Русская классика («Капитанская дочка», «Недоросль» и др.).

Команды за 3-4 минуты должны сделать презентацию своего учителя, чему научил, чему учит, кому нужен.

5. Рефлексия (5-7 мин): Узнали ли вы о себе что-то новое?

Согласны вы ли с этим?

Каждый учитель – это и психолог?

Каждый ли психолог – учитель?

6. Домашнее задание (1-2 мин): скачайте книгу Макаренко А.С. «Флаги на башнях», почитайте в очередях или пока едете в транспорте, и сообщите, какой тип личности вам понраву.

7. Прогнозируемый результат: заинтересовать учащихся понять себя и свои желания; мотивировать задуматься о роли учителей в жизни: родители, учителя в школе, друзья, просто знакомые.

Учитель или психолог

Иисус Христос

«И, приступив, ученики сказали Ему: для чего притчами говоришь им? Он сказал им в ответ: для того, что вам дано знать тайны Царства Небесного, а им не дано, ибо кто имеет, тому дано будет и приумножится, а кто не имеет, у того отнимется и то, что имеет; потому говорю им притчами, что они видя не видят, и слыша не слышат, и не разумеют» (Мф. 13:10-13)

Современные люди знают историю Христа, догадываются о его предназначении и иногда следуют его учению. В приведенном стихе его слушатели, последователи названы учениками. Значит Христос - учитель?

А можно ли назвать его психологом?

Основные действия психолога

1. *Создание безопасной среды*
2. *Активное слушание*
3. *Задавание уточняющих вопросов*
4. *Помощь в самоанализе*
5. *Выявление и коррекция проблем*
6. *Поддержка и мотивация*
7. *Обучение навыкам самопомощи*

Образ Марии Магдалины

Иисус Христос предложил помочь падшей женщине, проявив к ней сострадание и любовь, а не осуждение, что выражалось в прощении ее грехов и даровании внутреннего мира и духовной свободы. В одном из эпизодов Евангелия, женщина с многочисленными грехами омыла ноги Иисуса слезами и помазала их благовонным маслом, в ответ на что Иисус сказал ей: «прощены грехи твои... иди с миром». Этот акт показывает, что Иисус ценит искреннее раскаяние, веру и любовь выше показной праведности, и обращается к тем, кто нуждается в исцелении и спасении.

Христос как источник психологической мудрости

- **Фокус на внутреннем мире:** Иисус Христос много говорил о внутреннем состоянии человека, о важности чистоты помыслов, о борьбе с греховными желаниями и стремлении к нравственному совершенству.
- **Понимание человеческих эмоций:** Его учение обращается к таким человеческим переживаниям, как страдание, страх, радость, и предлагает пути их преодоления.
- **Отношения с другими людьми:** Призыв к любви, прощению и состраданию, содержащийся в Его наставлениях, затрагивает ключевые аспекты межличностных отношений, которые являются важной частью психологии.

Христос не был психологом в современном понимании этого слова, так как психология как наука появилась гораздо позже Его жизни. Однако Его учение и слова, например, о любви к ближнему и внутреннем мире человека, содержат глубокие психологические истины и могут быть рассмотрены как источник мудрости и понимания человеческой природы, который может быть полезен для современной психологии.

Помните ли вы примеры из вашей жизни, когда ваши учителя были психологами?

- Когда учитель поставил Пете 4 почти за тоже, за что вам поставил 3?
- Когда учитель задал вашему классу больше заданий, чем другому?
- Когда учитель выслушал вас вместо того, чтобы дать новую тему?
- Когда учитель защищал вас перед коллегами?....

А как вы думаете, только учителя могут научить вас жизни? Кто еще может быть учителем?

Давайте пройдем тест на тип личности, который поможет вам немного определиться в жизни: наберите в строке поиска “тест на тип личности”

<https://www.16personalities.com/ru/test-lichnosti>

Удачи с поиском своего пути!!!