

Вторушина Юлия Сергеевна,  
педагог-психолог МБОУ СОШ № 32  
г. Хабаровск

**Методическая разработка воспитательного занятия**  
**«Образ мира педагога» (11 класс)**

**Цели:** формирование у обучающихся адекватного осознанного положительного представления о профессиональной деятельности педагога.

**Необходимые материалы и оборудование:** аппаратура для транслирования презентации; презентация, доска, маркеры.

**Ход занятия**

№	Этап	Задачи этапа	Деятельность педагога	Формы и методы	Деятельность учащихся	Планируемый результат
1	Организационно-мотивационный этап					
1.1.	Введение, ассоциативный эксперимент	Создание положительного настроя. Проведение ассоциативного эксперимента на тему «Современный педагог: какой он?»	<u>Слайд 1.</u> Приветствие <u>Слайд 2:</u> Предложение к размышлению о современном педагоге с использованием следующих вопросов: «Какими необходимыми личностными	Беседа, мозговой штурм, ассоциативный эксперимент	Активное участие в беседе, формирование ассоциативного ряда	Ассоциации, предложенные учениками, записываем на доске (например: воспитанность, любовь к детям, коммуникабельность, нравственность,

			<p>качествами должен обладать педагог?»</p> <p>«Какие навыки и умения необходимо развивать педагогу?»</p> <p>«Какой идеальный образ жизни педагога?»</p>			качественное образование, спорт, культурное развитие, психология, искусство, развитие...)
1.2.	Постановка цели	Формирование интереса	<p>Предложение визуализации «образа мира педагога»:</p> <p>«Я предлагаю нам обобщить все предложенные вами ассоциации и структурировать их в виде графической модели – «Образ мира педагога»</p>	Беседа	Участие в беседе, заинтересованность.	Формирование заинтересованности обучающихся в конечном результате
2.	Основной этап.					
2.1.	Формирование нового знания.	краткий экскурс в теорию	<u>Слайды 3, 4, 5:</u> Визуализация модели «Образ мира	Монолог преподавателя, беседа с	Участие в беседе.	Понимание того, что входит в каждый из

		понимание «образ мира человека»	человека» (по А.П. Серкину). Доступные формулировки для понимания теории образа мира, его составляющих – слоев образа мира. Переформулирование сложных терминов в доступные формулировки.	учениками, работа с теоретическим материалом	Анализ теоретического материала	слоев образа мира человека
2.2.	Формирование нового знания	Создание аналогичной модели «Образ мира педагога»	<u>Слайд 6:</u> _Разделить класс на три группы и предложить обучающимся наполнить слои образа мира, с учетом того, что это «образ мира педагога». Предложение использования ранее созданные ассоциации.	Групповая работа, проектирование	Работа в группах, дискуссия, оформление результатов	Навыки командной работы. Создание модели образа мира педагога.

			1 группа «База» – базовые настройки педагога 2 группа «Навыки» – навыки и умения педагога 3 группа «Образ жизни» – образ жизни педагога			
3.	Презентация и обсуждение результатов	Формирование осознанного представления о навыках, ценностях, смыслах, ориентациях, характеристиках педагога.  Визуализация полученного знания	<u>Слайд 7:</u> Презентация новой модели.  Групповая дискуссия: «для чего мы создавали данную модель образа мира педагога?»	Групповая дискуссия	Активный диалог, участие в дискуссии	Формирование вывода о целесообразности такой модели.  Потому что: - визуально понятнее; - это помогает увидеть в учителе личность; - понять, что без слоя «базовых настроек» не обойтись,

						«навыки и умения» надо развивать, - «Образ жизни должен давать силы и ресурсы для работы в качестве педагога. Общий акцент на ценностях педагогической профессии и внутренней гармонии личности педагога.
4.	Рефлексия	Понимание, насколько доступна и полезна была новая информация	<u>Слайд 8.</u> Кратко ответьте на следующие вопросы: «Какие качества нужно развить мне как будущему педагогу?» «Что нового я сегодня узнал?»	Односложные монологические высказывания	Краткие выводы учащихся	Осознание значимости профессии педагога. Формирование собственного представления о личностных и профессиональных качествах педагога.

						Уважительное отношение к труду педагога
5.	Благодарность за работу на уроке					