

**Зайцева Марина Николаевна,
учитель ГБОУ СОШ № 68,
г. Санкт-Петербург**

**Воспитательное занятие
Современный педагог. Какой он? (10 класс)**

Продолжительность: 60 минут.

Цель: формирование у будущих педагогов важности педагогической профессии и качеств, необходимых для данного направления деятельности.

Задачи:

Личностные: способствовать развитию самопознания, рефлексии и профессиональных качеств педагога.

Метапредметные: развивать навыки коммуникации, работы в команде, анализа сложных ситуаций.

Предметные: сформировать понимание ключевых профессиональных понятий: «качества современного педагога», «современный педагог».

Оборудование: мультимедийный проектор и экран/интерактивная доска; раздаточный материал (карточки с кейсами, бланки для упражнений); маркеры или доска; спокойная инструментальная музыка для рефлексии.

Ход занятия

I. Организационный момент. Приветствие (2 минуты).

Приветствие и настрой. Педагог приветствует учащихся, создает доброжелательную атмосферу.

Правила группы. Кратко озвучиваются или совместно принимаются правила работы (конфиденциальность, уважение к мнению друг друга, «здесь и сейчас», «право на молчание»).

Мотивационное упражнение «Цвет моего настроения». Учащимся предлагается ассоциировать свое текущее эмоциональное состояние с каким-либо цветом и, выбрать из стаканчика с карандашами ручку или карандаш определенного цвета, объяснив свое настроение и ассоциации с ним.

II. Вводная часть. Актуализация темы (10 минут).

Мозговой штурм: «Портрет современного педагога». Учащиеся называют качества, которые, по их мнению, должны быть у специалиста, работающего с детьми. Ответы записываются на доске.

Педагог обращает внимание на то, что учитель – это не только профессионал, но и человек, с определёнными душевными качествами и моральными принципами.

В результате на доске формируется первоначальный портрет современного учителя.

III. Основная часть. Работа с понятиями и отработка навыков (30 минут).

1. Мини-лекция «Современный учитель: какой он?» (до 10 минут).

Краткое и наглядное объяснение с примерами:

- 1) Образ учителя на разных этапах развития общества.
- 2) Качества учителя на все времена.
- 3) Нужен ли будет учитель в недалеком будущем?

2. Практическая часть «Выбери качества» (10 минут)

Ученикам выдаются качества человека, которые нужно будет оценить:

1 группа – проранжировать качества педагога по профессиональным значениям;

2 группа – объяснить, какие качества помогают, а какие мешают профессиональному росту педагога;

3 группа – распределить качества на новые и старые (по времени возникновения, в связи с потребностями детей, общества, родителей).

Работа в группах, обсуждение, формулирование выводов.

В конце на основе выступления групп учитель подводит общий итог данной части занятия.

3. Составление портрета современного педагога. (5 минут)

На основе услышанного учитель предлагает составить портрет современного учителя.

Каждая группа презентует результаты своей работы.

4. Подведение итогов работы. На доске результаты работы групп.

IV. Рефлексия и подведение итогов (10-15 минут).

Упражнение «Тихий опрос». Под спокойную музыку учащиеся заполняют (или просто проговаривают по желанию) предложения:

- Я сегодня понял, что...
- Меня сегодня удивило...
- Для меня было полезным...
- В своей будущей профессии я постараюсь...
- Для меня самыми важными качествами педагога останутся...
- Я считаю, что современный педагог должен быть...

Заключительное слово педагога. Подведение итогов, акцент на том, что несмотря на время, исторический период, педагог должен обладать высоким профессионализмом, любовью к детям, доброжелательностью, уважением к маленьким личностям и еще большому ряду неизменных качеств. Благодарность за работу.

Ритуал завершения. *Учитель предлагает:* Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

Домашнее задание (на выбор).

Эссе-размышление Современный педагог: какой он?

Синквейн «Качества современного педагога».