

Логотип подгруппы

Технологическая карта занятия

Тема занятия:	Логотип подгруппы (Герб, слоган)
Цель занятия:	Создание условий для развития у обучающихся понимания важности и привлекательности профессии учителя, а также для развития навыков создания уникального образа педагога, через разработку бренда для педагогического класса.
Задачи:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить с понятиями брендинга и его значением;- изучить основные этапы создания бренда на примере известных компаний;- создать концепцию бренда для подгруппы. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать креативное мышление и навыки командной работы;- развивать навыки презентации; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать навыки работы в команде;- помочь осознать важность педагогической профессии;- развитие навыков ответственности за порученное дело;- формирование ценностного отношения к труду учителя.
Планируемые результаты:	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- мотивация к учебной деятельности, самоопределение;- навыки сотрудничества с учителем и сверстниками в разных ситуациях.
	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками;- умение работать в парах;- умение внимательно слушать мнение одноклассников;

	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать, корректно высказывать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; - умение выслушивать разные точки зрения и приходить к единому мнению.
	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение преобразовывать из одной формы в другую; - умение выделять существенную информацию; - умение выдвигать идеи и обосновывать их; - умение наблюдать и делать самостоятельно выводы; - умение ориентироваться в своей системе знаний; - отличать новое от уже известного с помощью учителя; - умение выбирать вариант выполнения задания и обосновывать свое мнение.
Методы и формы работы	Парная, фронтальная, индивидуальная.
Материалы и оборудование	Интерактивная доска, маркеры, цветные карандаши, бумага, ножницы, клей

Организационная структура (сценарий) занятия

1. Сообщение темы занятия.

Объяснение учителя: Любому обществу, группе или команде присущи своя символика. Будь то герб, гимн, девиз, слоган или значок. У каждого государства есть свой герб с зашифрованной в нем информацией, есть свой флаг, гимн, эмблемы и т.д. В геральдике все имеет значение: цвет, форма, изображение фигур. Мы с вами тоже являемся группой людей, объединенных общими интересами и целями. И поэтому мы предлагаем вам про брендировать наш класс.

Знаете ли вы логотипы каких ни будь узнаваемых компаний? (ответы)

2. Предлагаем вам рассмотреть изображения известных компаний и поговорить о их значении (ассоциациях).

(Просмотр слайдов, обсуждение)

3. Теперь давайте обсудим поговорим о ваших ассоциациях связанных с школой и с профессией учитель.

Например: Часы. (ответы учеников) Часы символизируют время, точность, пунктуальность и течение жизни, они напоминают нам о том, что время – это ценный ресурс, который надо использовать с умом – это атрибут учителя.

Очки. (ответы учеников) Аксессуар свойственный многим учителям – очки. Символизируют знания, интеллект, статус, авторитет, опыт, мудрость, профессионализм и понимание.

Рука. (ответы учеников) Рука – символ власти, силы, господства и защиты, символ дающий знания. Так как при объяснении материала учитель часто жестикулирует.

Некоторые животные являются символами, например в Китае собака символизирует учителя, так как олицетворяет преданность, храбрость и бдительность, символ защиты и самопожертвования. Китайцы считают, что учитель должен обладать качествами собаки верность, преданность и т.д. А в России птица пеликан ассоциируется с образованием.

Некоторые сказочные персонажи, например Василиса Премудрая обладает символическим значением, она обладает умом, красотой, мудростью, смекалкой и женской хитростью.

Книга. (ответы учеников) Книга - символ учителя, так как представляет собой источник знаний, мудрости, наставничества и символизирует профессиональную деятельность преподавателя.

Школьная доска. (ответы учеников) Школьная доска – это главный помощник учителя, а для детей она служит основным источником демонстрации учебного материала. На сегодняшний день школьная доска обрела множество дополнительных параметров и функций. Если раньше это была просто меловая доска, для написания на ее поверхности мелом, то современный вариант досок позволяет не только писать на ней разноцветными маркерами, но и крепить на нее материал с помощью магнитов, а также демонстрировать с помощью проектора любую информацию.

Парта. (ответы учеников) Парты - как символ учителя олицетворяет знания, дисциплину и развитие, являясь рабочим местом, где ученик взаимодействует с учителем и учебным материалом. Она символизирует переход из дошкольного возраста во взрослую жизнь, требует от ученика правильной осанки и достойного поведения.

Тетрадь, ручка, линейка, расписание уроков тоже символы школы. (рассуждения учеников)

4. А сейчас вам предлагается поработать творчески. Учитывая специфику ППК, придумать макет символики (герба, слогана) педкласса.

Ученикам дается 20 минут

5. Заключительный этап занятия. Рефлексия.

Обсуждение получившихся работ. Выбор самой удачной для утверждения символики педкласса.